गांधी-विचार-भाजाकी गम्बद्धे

3	
१. पंचायत राज	0.3
२ संतति-नियमन: सही मार्ग और गलत मार्ग	0,8
३. शाक्षेहारका नैतिक आधार	0.70
४ गीताका सदेश	0.3
५ विश्वसातिका अहिंसक मार्ग	080
६. समाजमें स्त्रियोका स्थान और कार्य	० २५
७. साम्यवाद और साम्यवादी	0,70
८ मेरा समाजवाद	0 80
९ अीसा — मेरी नजरमें	० ३५
०. सहकारी खेती	0 90
१. शरीर-श्रम	० २५
२. ग्रामोबोग	₽ 3 0
३. सरक्षकताका सिद्धान्त	• ₹•
४. भारतकी खुराकको समस्या	040
५. दाराववन्दी होनी ही चाहिये	०.२५
प्रित्येकका बाकसर्च ०.१३]	

नवजीवन दूस्ट, अहमदाबाद-१४

विद्यार्थी-मित्रेंसि

के दारमाश



- मुदक और प्रकाशक -जीवणजी शाह्यांमांबी देखींबी नवजीवन मुद्रणालय, अहमदावाद-१४

हिन्दी लावृत्तिके सर्वोधिकार नवजीवन ट्रस्टके अवीत, १९६०

पहली आवृत्ति ५०००

लेखकका निवेदन

'विवेक और साधना 'बडी पुस्तक है। जुसमें तास्विक, धार्मिक, भ तया योग-सम्बन्धी और मामाजिक आदि अनेक गभीर तथा सा छोगोको समझनेमें बठिन मालुम हो असे विषय है। अन्हे समझ लिओ अन विषयोका बहुत पूर्व-अम्बाम आवस्यक है। सदकी अि तैयारी नहीं होती। फिर भी जीवनको अपनत बनानेवाले सद्वाचनमें अन्हें रम होता है। अत. बहुत दिनोंने मेरी यह अिच्छा थी कि असे

लोगोंको आसानीसे समझमें बा जाप असे मूल पुस्तकके कुछ प्रकरणोकी छोटी पुस्तिकाओं छापी जाय। कुछ मित्रोते भी अँगी मूचना की थी। यह बात थी जीवणजीमाश्रीके सामने रखते ही अन्होंने अिमे स्वीकार

कर लिया और बोडे समयमें ही यह नाम पुरा कर दिया। अससे यह पुस्तिका प्रसिद्ध करनेका मेरा मूल अहेश्य पूर्ण करना पाठकोंके केवारमाध

मुझे बडा आनन्द होता है। हायमें है। मेरा विस्वास है कि पाठक असे पूर्ण करेगे। 22-22-140

अनुक्रमणिका लेखकका निवेदन

१. विद्यार्थी-दशाका महत्त्व

२. दुइ शरीर और पवित्र मन

विद्यार्थी-दशाका महत्त्व

मेरे बालमित्रो,

तुम्हें अपदेशके दो शब्द कहनेका अवसर मिला जिसमे मुझे वडा आतन्द हो रहा है। तुम विद्याची हो। जीवनमें यह समय बढे आनन्द और मुलका माना जाता है। बडा होनेके बाद जब संस्कार ग्रहण मनुष्य दुनियादारीकी अनेक आपत्तियो और कठिना-· करनेका समय अयोंने तग वा जाता है, तब असे अपनी विदायीं-अवस्था बाद आती है और यह खबाल भी होता है कि क्षम मनय हम कितने अधिक मुखी और जानन्दी थे। जिसका कारण यही है कि जुस समय मनुष्य पर कोजी भी सासारिक जिम्मेदारी नहीं होती। परन्त समस्त जीवन-हितकी दिग्टिसे विचार करने पर प्रतीत होता है कि यह अवस्था अत्यन्त महत्त्वपुणे है। जिस समय जो सस्कार और आदर्ते पष्ट जाती हैं, वे मनुष्यमें जीवनभर कायम रहती है। जिसलिओ यह काल मझे केवल जानन्द और बेफिकीका मालुम न होकर जीवनके लिंगे जहरी बुच्च शिक्षा प्राप्त करने तथा अच्च सस्कार और अच्छी आदत डालनेकी वृष्टिसे बड़ा महत्त्वपूर्ण लगता है। बिसी कारुमें यदि शुम जीवनका महत्त्व समझ छो, तो अपने भावी जीवनकी बुनियाद जिस विद्यार्थी-दशामें ही हाल सकोगे। यदि आज तममें अच्छे सस्कार दढ हो जाय, तुम्हे बच्छी शिक्षा मिले और अनके अनुरूप तुम्हारे सकल्प आगे भी बने रहें, तो नुम्हारा सारा जीवन अनुस्वल हुने बिना नहीं रहेगा। लेकिन जिस प्रकारको दीक्षाको आज समाजमें कही भी व्यवस्था मही है। आज तुम शैसी स्थितिमें हो कि यदि प्रयत्न किया जाय, तुम्हारे मनमें अच्छे संस्कार जमा दिये जायं, तो तममें से ही बलौकिक पुरुष नर्माण किये जा सकते हैं। जिस दृष्टिसे विचार करने पर सुम्हारा समय देशक बढे ही महत्त्वका माना जाना चाहिये।

हुन्तवार्गे सदाचारी और हुराचारी, सल्कंग्रंत और सदा मान, परोपकारी और दूसरोका सर्वस्व हृरण करनेवाले, दब्स् निर्देश, पवित्र और व्यसनी, संयभी और स्वेर्

न्यान प्राप्तास आर दूसराका सर्वस्य हरण करतेवाले, वप् क्षाचारी, निर्देग, पवित्र और व्यवनी, संयमी और को क्षाचारी, निर्देग, पवित्र और व्यवनी, संयमी और को कारामण के ब्राह्म के परिप्रोसे को स्वार्ग के रूपण, पर्मिण्ड और स्वण्डेंग, के नामरामण कारामण के परिप्रोसे को से स्वार्ग, विश्व अकार परस्परिवर्ध के वावसे मनुष्य पाये जाते हैं। जिन सबके जीवन थे। हत- पता चलता है कि जुन्हें अच्छे-चुरे संस्कार वयपनसे ही मिले ति हिन्द कारा, क्या प्राप्ताण कारामण क

बान मिद्ध होती है कि जिन सब पुर्णाको बनपनमें ही बुप्रश सीर सुदात संस्वाद सिने में । बजुबुक मा बर्विल्म प्रतिकृत परिस्थितिसे भी धृत सर्पाण प्रश्न होते होने के दूर हो गये और ठोक समय पर मुनके सर्पाण प्रश्न होते पे बीर दिस्मित्ये बनते में चन्य हुने। मिन बबसे मही प्रश्न होता है कि विद्यार्थी-द्या जीवनकी बहुत ही महस्वपूर्ण अवस्था है। क्रियला महत्व हम प्राणीन बालमें जानते थे। जुल जमानेमें हमें जिस बुधमें बुत्तमोत्तम सरकार प्रगन्त बरनेकी सुविधा थी। जिस प्रकारकी दौरता हरकेर विद्यार्थीको दी जाती थी।

बहान्यंथी दोतानी विद्यासी-द्वास प्रारम्स माना जाता या।
विद्यास्याने हृदय पर पुटरमसे है यह सहान संस्तार जमाया जाता
विद्यास्याने हृदय पर पुटरमसे हि यह सहान संस्तार जमाया जाता
वा नि जीवन नेकल अपने धारोरिक मुक्के किसे नही, बरिज नवके
विद्यास्याने किर पानेने किसे है। दुर्माप्यते जिल धिद्या-प्रणाकी, जिल दोद्याप्रप्तारते किर पानेने बाद समयानुंतार आवश्यक परिवर्तन करके अहे
जारी रवनेने बीजना वसे पैमाने पर कोशी न कर पक्ता, जेले
क्यान तथा नियामी-द्या पर्म, गील, पारिच्य, नीति वर्गरित सम्पन्न
होनेकी दृष्टिसे महत्वपूर्ण है और जीवन-मध्यप्यी महावाकी दोक्षा केकल
जीवनका महान थुँदैस्य पूरा करनेके किसे आवश्यक सद्वृत्योक सक्तार
प्राप्त करनेका पुष्पकाल है, यह मावना हममें फिर कभी निर्माण
नहीं हुआ।

चिद्यापियो । तुमने अगर निविद्यास पढ़ा हो, तो तुम्हें अवस्य मालूम हुमा होगा कि जिन सब बातांके कीस बुरे परिलाम हम सबनो अनेक बपीते भुगवने पढ़ रहे हैं। बिससे गुम्हें दुन्त और रूजमा मालूम होती हो, अब निविद्यास एटनेकी सुम्हारी जिच्छा हो, तो सुम्हें जायत हांकर यह हान्जन बदक देनेकी कोशिया करनी चाहिये और अपनी विद्यार्थी-अवस्थाको सक्क बनानेमें जन जाना चाहिये। अच्छे सस्कार प्राप्त करनेकी सुविद्या यदि आज तुम्हें कही भी दिसाओं न रंती हो, तो भी तुम सहान पुरुषोकं चरित्र और अच्छे अप पढ़ी, अन सक्का मनन करों और बुनने धूनित शिक्षा बहुन करों। अस सवान्ते तिया होत्र में वंदों कि हुमें अच्छी शिक्षा और संस्कार देनेवाला कोनी नहीं है। अच्छा यननेकी अच्छा हो, तो तुम पुर ही बुस्ताहुर्यक अच्छे संस्कारण करनेमें पूर आपे। अगर तुम्हारे अन्तरामें सदिच्छा प्रस्ट हो जायगी, तो सुन्हें आवको हान्तरामें भी रास्ता मिल लावगा। दुम्हारी अच्छा दुक होगी, तुन्हारा संस्व्य प्रवल होगा, तो परमात्मा तुन्हें रास्ते मतावेगा। यह सुन्हारे रास्तेमें आनेवाली रकावर्ट दूर करनेका शाम्य पुन्हें देगा। परस्तु आताके दिन्ने तुन्हें अपने प्रवलकी पराकाच्छा करती पारियो । तुन्हें तिस सवपमें कसी आत्वरत करता या सून्ना न महिने, बिल्ल होना। बुस्ताही और प्रवल्तील रहना वाहिने।

तुम्हारे लिओ सबसे अच्छे सस्कार प्राप्त करनेका यही समय है; भीर राराय आदर्ते डालकर जीवनको युरे रास्ते ल्यानेका भी यही समय है। आज तुममें यह समझनेकी सक्ति नहीं कि किस बातका थया परिणाम होगा। जिसी तरह अभी अच्छे-दुरे संस्कारोंके तुम्हारी बुद्धिमें किसी बातके परिणामका दीपंदृष्टिसे विचार करने जैसी सूक्ष्मता और प्रगल्भता भी नही धरियासर थाओ है। आज तुम सुद भर्ल-बुरेका विचार नहीं कर सकते, जिसरिक्ते जो बातें महापुरुयोने मानी हैं, संत-सञ्जनोंने जिन पीजोको महत्त्व दिया है, अन्हीको अपनाओ। सज्जनोको सुम अपने जीवनके प्रयप्तदर्शक बनाओ । अससी सुममें समम और पुरुवायं दोनों आयेंगे । समय पाकर तुम्हारी आयु और अनुभव बढ़ने पर तुमम विवेककी भी वृद्धि होगी। यह विवेक ही आगे चलकर तुम्हें मले-बुरेका निर्णय करनेमें सहायक होगा। सुम्हारा आत्म-विश्वास बढेगा। किर सुम्हें अपने, मार्गर्मे किसीसे पूछनेकी जरूरत नहीं रहेगी। परन्तु तब तक तुम किसी विवेकी और सवाने पुरुपके विचारसे चलो, तो तुम्हारा बत्याण ...होगा । बच्छे बननेकी मुम्हारी अुत्कट अिच्छा हो, सो आज भी तुम्हें जो है असे आवरणमें लानेका प्रयत्न करो। बुरा क्या है जिसका नी तुन्हें

समाल है; अुसका दृढतासे स्थाग करो। अपना जीवन अपनत और युदास बनानेकी तुममें महत्त्वाकाक्षा हो. तो आजसे ही अस मार्ग पर चलो।

काया, शाचा और मनते निर्दोष रहनेका तुम्हें आजते ही निर्णय कर हेना चाहिये। क्योंकि तुम अपनी वर्तमान निर्दोष अवस्थामें ही पषित्र निर्देशय कर कहते हो। तुम श्रेक बार निरम्य निर्देशय, निर्दोषता कर लोगें, तो किर किसी भी हालतमें सुत्ते पूरा और सीन्यं करनेको योचित तुमसें आग्रत हुने बिना नहीं रहेती।

निरस्यके सम्बन्धमें तीन महत्त्वको बातें तुन्हें ब्यानमें रखनी चाहिये: प्रामाणिकता, प्रयत्नदीकता और सावधानता। जिन तीनोमें से अेकमें भी कायरबाह रहोंगे, तो गुम्हारा निरस्य पूरा नही होगा। निरस्यको दृढ़ और मनवृत बनाना या बुखे कमनोर बनाना

तुन्हारे हायमें है। दृढ निरमय द्वारा निर्दोगता विद्व करना तुन्हारा पहला ताम है। जिसकी विद्विके बार भी कामा, बाना और नन द्वारा प्रकट होनेवाले लगेक सद्युग सम्मादन करनेका सुन्हारा प्रयत्न होना साहिये। अपना गरीर मनबूत और चणक नगलेके लिखे तुन्हें परिवास या ध्यायाम अपरा करना चाहिये। तुन्हें यह समझना चाहिये कि रोज परिवास वा ध्यायाम अपरा करना चाहिये। तुन्हें यह समझना चाहिये कि रोज परिवास वा ध्यायाम किये विना हमें धानेका अविचार नहीं है। तुन्हें

या ध्यायाम अवस्य करान चाहरा नुःह यह समझता चाहरा कि राज स्रित्म या ध्यायाम किये हिना हमें आनेका अधिकार नहीं है। तुन्हें अपनेतों कियों में ध्यानकी करा भी एत नहीं हमने देना चाहिये। धीयनमर ध्यवनसे मुक्त पहना हो, तो बुनके प्रति अपने निसर्ते तीव निर्मेक्षी माजना यदा जावत रहने दो। यह पापना तुन्हें जिस विषयमें सुद्ध रोगी। तुम यदि चाहरे हो है तुन्हारा वीवन सब प्रमाण सुपा हो, तो तुन्हें अनेक सनुमानी प्राप्ति वरनी होगी। अपने जीवनको सर्वाम व्यापन स्थान हो, तो तुन्हें अपने सन्ति निम्नों अपने स्थान हो, तो तुन्हें अपने सन्ति कार्यान स्थान कार्यान, वाधिक स्थान हो, तो तुन्हें अपने सन्ति सन्ति अपना हो, तो तुन्हें अपने स्थान हो।

सर्वाग-गुन्दर और निर्दोष बनानेसी किच्छा हो, तो नुम्हें क्षतनी स्त्रीयक, बाविक्त और प्रानिश्वन, हुए प्रवारणी विद्या पर प्यान देता परेगा। हुर तरह्वा दोव दूर बरना पहेगा। काल्प्य या लगरहारीन साम मही परेगा। दुएरारी बचानी और बहुनों केत्र केव मन बजन क्षामानीते पुरानेशी स्तित्वत संचार सम्बद्ध है। टेविन क्षते प्रान्त वर्तनेके तिथे पुन प्रयस्थानित न हो, तो दोपे ने अन ही बात सारि होती: या ना नुबह परिश्वे अपनित्र क्यापा विष है या परित्र विव होने पर भी जुने प्राप्त करनेने तुम आतमी हो। तुम्हारी मह प्रिष्ण हो हि मुक्तार हावनेशमं, अगन्यत्यनामं वाश्वित गात मंतार होता ऐ, हे तुरह भारते सारे अवस्यांको भूतिन शासीय देनी चाहिने। तुन्हारे होते. बट प्रम्पेत धनपत्रमें मौता पहने पर आवस्यक कार्यक्षमता दिलाकी देनी पाष्ट्रि । मुक्ते अपने निया भी अवववको सूरी साहत मही छहाती पाहिये । श्रिमके बिना निर्धोतसा मिछ नहीं होगी । शरीर निरीमी गजबूत, गठीना, चपार और फुर्नीला रसी, ही भिनीमें सारा शाधीरिक सौंदर्य मरा रहेगा । अपने शरीरमें मुद्ध रक्त दौड़ने दोगे, हो तुन्हारे धर्मार पर कांति दिलाओं देगी। अिगीमें सच्या सौंदर्य और पोरंप है।

तुम्हं अपनी बाणी सदा पवित्र रतनी चाहिये। तुम्हारे मृहते मभी अमद, हलके या गन्दे सब्द न निकलने चाहिये। निन्दा, वपट, द्वेष, असत्य, अप्रामाणिकता, योरोबाबी आदि दोप मुन्हारी

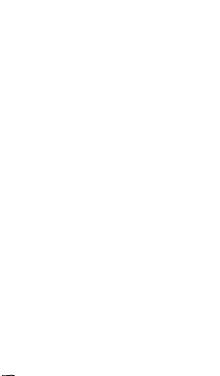
थाचाराद्वि और वाणीमें कभी न आने चाहिमे । असमें स्वामादिक क्रियामुद्धिके ही मृदुता, मपुरता और सत्यता होनी चाहिये। तुम्हारे प्रति सायपानी शब्दोमें दु.शियोंके दु.श हलके करनेकी और संकटमें

फले हुओ तथा भयभीत लोगोको हिम्मत बंघानेकी

शक्ति होती चाहिये। तुम्हारे शब्दोंसे निरावारको आधार, विचारहीनको विचार और अज्ञानीको ज्ञान मिलना चाहिये। तुम्हारे सन्दोर्मे यह सामर्व्य भी होना चाहिये कि शृहंड, निर्देशी और दुराचारी छोगोंको डर लगे भौर कुहें परचातापकी प्रेरणा मिले। जीवन केवल मृद्तासे मही चलती। त्रिसलिओं मौके पर मनुष्यमें सक्ती, दूढ़ आग्रह और न्यायकी कठोरती भी होनी चाहिये। तुन्हें जीवनके लिखे आवश्यक गुणींका अभीसे अभ्यास रसना चाहिये और अभीते तुममें गुण-दोषके विषयमें ग्राह्म-अग्राह्म-वृक्ति दृढ़ होनी चाहिये। किसी भी दोवको सुद्र न समझो। शुद्र समझकर आज अनुसकी ओरसे छापरवाह रहीमे, तो तुमम गुणोंकी वृद्धि होतेके

\$ 8

धजाय सिर्फ दोषोकी ही बृद्धि होगी। वयोकि गुणोका प्रयत्नपूर्वक अम्यास करना पहला है, जब कि दोप केवल दुर्गंश करनेसे बढ जाते हैं। असी कजी सराव आदतें, जो मनुष्यको बडी शुम्रमें श्रुसका स्वभाव जैंगी दिसाओं देती है, व्यवस्थित और सम्य व्यवहारकी दृष्टिसे दूसरोको अजीब लगती है। परन्तु बहे होने पर असके वारेमें कोओ सूचना या सबेत तक नहीं कर सकता। यन्त्यको अपनी सारी जिन्द्रियो पर, अपनी क्रियाओं पर हमेशा सावधानीसे नजर रगनेका अध्याम हो, तो अमे कोजी भी विचित्र आदत नहीं पड सबेगी। बुछ यही अनुसंके आदिमियों में भी ध्ययं और अध्यवस्थित रूपमें हाथ-गैरोंसे कुछ न कुछ किया करते रह-नेकी आदतें नजर आती हैं। जुनका आरम्म भी तुम्हारी विसी अग्रमें होता है। कुछ लडकोको दातोसे नारपून काटनेकी आदत पह जाती है। बड़े होने पर भी वह ज्योदी त्यो बनी रहती है। जिसलिजे तुम्हें अैमी बातोमें सावधान रहना चाहिये। अपने हाय, पैर, मृह, आग आदि ब्रिन्दियों द्वारा जो भी त्रियायें होती हैं, वे सब व्यवस्थित, अधित और जरूरतके मुताधिक ही होती रहें, असी सावधानी रखी। तुम्हारे बोलनेमें, चलनेमें, हमनेमें किसी भी सरह अतिरेक या दूसरा कोश्री दांच न होता चाहिये। सुन्हारे विनोदमें हृदयके माधुर्य, प्रेम और ज्ञानका मृत्दर मेल होना चाहिये। तुम जिसकी हनी बरो खुने भी शुपने बानन्द होना चाहिये, और दुल को बभी होना ही नही चाहिये। जिमीको निद्योंप विनोद कहा जा सकता है। विसीवा सजाक अदावर, असे विदासर मा दू स देकर तुम जो विनोद वरने हो, आनन्द मनाने हो, वह विनोद मही दुष्टता है। जिसके कारण किसीको दुख होता हो या धर्म बाती हो, असे बिगीये दौप, दुवंलता या गरीबीको ध्यानमें रखने हुने विनोद करके सानन्द रेनेकी तुम कोशिश करो, तो सुमका सर्प यही होगा वि तुममें वरणा नहीं हैं, बत्कि इशियोंके इ समे भी मनोरजन वरने जिल्ले तुम निष्दुर हो। तुरहारे विनोदमें वभी विभी प्रवारवी असम्बन्धा न होनी चाहिने। जिल प्रकार काया, वाका बीर मन हासा होनेवाली



बजाय सिर्फ दोषोकी ही बृद्धि होगी। बयोकि गुणोका प्रयत्तपूर्वक अम्यास करना पड़ता है, जब कि दोप केवल दुलंध करनेसे बढ जाते हैं। असी कत्री सराव आदतें, जो मनुष्यकी वडी शुभ्रमें शुमका स्वभाव जैसी दिलाओ देती है, व्यवस्थित और सम्य व्यवहारकी दृष्टिसे दूमरोको अजीब सगती है। परन्त बड़े होने पर बुसके वारेमें कोजी मूचना मा सकेत तक नहीं कर सकता। मनुष्यको अपनी सारी बिन्दियो पर, अपनी कियाओं पर हमेशा मावधानीसे नजर रलनेका अम्याम हो, तो अुने कोशी भी विचित्र सादत नहीं पड सकेगी। कुछ वडी सुन्नके आदिमियोमें भी द्यार्थ और बब्धवस्थित रपमें हाय-भैरीते बुछ न बुछ किया करने रह-नेकी आदतें नजर आती है। खुनका आरम्भ भी तुम्हारी जिसी अप्रमें होता है। कुछ लडकोको धार्तोसे नाखून काटनेकी आदत पह जाती है। बड़े होने पर भी वह ज्योकी त्यो बनी रहती है। असिले तुम्हें क्षेमी बातोमें सावधान रहना चाहिये। अपने हाय, पैर, मह, आरा आदि जिन्दियो द्वारा जो भी त्रियार्थे होती है, वे सब व्यवस्थित, बुवित और जरूरतके मताबिक ही होती रहें, असी सावधानी रखो। तुम्हारे बोलनेमें, चलनेमें, हरानेमें निमी भी तरह अतिरेक या दूसरा कीओ दोप न होना चाहिये। तुम्हारे विनोदमें हृदयके माध्ये, प्रेम और ज्ञानका मृत्दर मेल होना चाहिये। तुम जिसकी हमी बरी असे भी असने आनन्द होना चाहिये, और दुल तो बभी होना ही नही चाहिये। असीको निर्दोष विनोद ग्रा जा सबता है। विमीशा मबाक अुडावर, अूमे विदावर मा दू रा देकर तुम जो विनोद करते हो, आनन्द मनाने हो, वह विनोद मही दुष्टता है। जिसके बारण विसीको दूस होता हो या गर्म जानी हो, अँग दिगीके दोष, दुवंलता या गरीबीको ब्यानमें रखने हुने विनोइ करके आनन्द रुनेवी तुम कोशिश करो, तो अनुसका अर्थ दही होगा कि तुममें करणा नहीं हैं, बरिक दुखियोंके दु समें भी मनोरजन करने जिनने हुम निष्टुर हो। तुम्हारे विनोदमें बनी विसी प्रवारकी बसम्पता न होनी पाहिने। जिस प्रकार काया, साथा और यन हारा होनेदाली पुम्हारी किसी भी त्रिमामें दोष न रहे, जिसके लिजे तुम अ जूनी हरजेक वृत्तिकों, कृतिकों, आदतको जीर स्वमावको जावते रही और पूर्व तिरांप बेनाते रही। तुम्हारी तरफते जीरोको मुख मिले, तुम्हारे स्व में दुख न दुप्टता, अविवेक, आलस्य और जूपेशाके कारण किसीकों, नासिटें। ही, जिसके लिजे तुम्हें जिसी जुझमें सावधानीसे वरता सहिये। तुम्हें दुम्हारे साधारण बोलनेमें भी सद्गूणीका दर्शन होना च नंगीत जतने संगीत म आता हो तो भी काम बच्च सकता ह, "भा" गुर्क बोलनें समयके लिखे ही मधुर क्याता है। परनु अगर तुम हें में प्रमाण समयके ही मधुर क्याता है। परनु अगर तुम हें में प्रमाण हो ही मधुर क्षेत्र सकते, तो अवीधे तुम्हारी वाचा-सिद्धि वर्म सबकता, हेमेसा प्रमक होती पहेंगी। सबोपम, अपनी हरजेंच जिनित्से प्रमाण से साम सिकता, ओविष्य और व्यवस्था काकर बुसके द्वारा संगा नार चाहिये। आगन्य कील पहुंचे का अभीधे सुम्हारा संकल्प और अपना है हुसरोंक ते की अपने विचार ठीक डगसे समके सामने पेश करने और, श्रुतारनेकी कला तुम्हें अभीते श्रील लेनी चाहिये। मुलक शर्मीलापन, कायरता या सकोचशीलता तुममें न हीनी व शर्मीकापन, कायरता या सकोचशीलता तुममें न हीना वाहिये। परन्तु समाक्षोभ न होना चाहिये। स्पष्ट वोलनेकी हिम्मत होनी हात न बोलनी मुद्धतता या अविवेक न होना चाहिये। तुम्हे अँसी म चाहिये जिससे कोशी अब जाय या किसीके मनुमें विरस्त बोलनेकी बिसल्जि सुरूहें परिमित, व्यवस्थित, सुसगत और प्रसंगी अपनी बाणीको भवतात्व पुण्ड पार्यवत् व्यवस्थतः पूर्वचय वार्ष ने हैं वार्ष विश्वविद्या स्थादत बाकनी चाहिये। बोरोके अबनेक पहले ही गुँग्हें हैं या 'बोलना रोके देना चाहिये। गुग बक्तवास करनेबाले, पण्डे मारनेवार नुस्हारे बारेमें बहुत, करना कुछ नहीं 'को चरितार्थ करनेबाले ही, वैसा बनन है कि: बिसीको कहनेका मोका न थाना चाहिये। बैक संस्का

अतिका मला न बोलना। अतिकी मली न शतिका भलान बरसना। शतिकी भलीन कि लिये तुमन जिसका रहस्य तुम ध्यानमें रखो। असके अनुसार ^{अल}े अपने कार्यनी विवेक, तारतम्य, समयज्ञता वर्षरा गुण होने चाहिये। तुमने

आर ही प्रमंता करनेकी आदत न होनी चाहिये। तुम्हें कभी गर्व न होना चाहिये। सुद संद्युणी होने पर भी तुम दूसरोको कभी होन न समारो। प्रेमसे सबको अपना बना छेनेकी कृति तुममें होनी चाहिये।

र्जने तुरहें अपनी बाणी पर सबस रक्षकर बोल्नेका औदित्य सिद्ध सरना पटेगा, देते ही अपनी जीओ पर भी सबस राउना होगा। बेस्वाद भोजन विमीको अच्छा मही रूगता, और वह सतीप-

सानन विवास वर्षा नहीं काता। किर आरोग्यकी

गृद्धि वृद्धित वह हिनकर भी नहीं । आरोग्यकी दृष्टिते

भोजनमें नवीतम स्वादका अनुसव बहुत लक्टी है। और बैसे अनुभवके किसे हमारी रसनेदिय भी बहुत नोरोग और तीरण होनी चाहिरे। परनु अंदा न करके हम दानिके प्राथमें कसी तेज बीजें डाक्श्वर कुट्टें स्वादिष्ट अनोनेका प्रयत्न करते है। यह प्रयत्न बजी हम्प्यांके हानिवादक होता है। किर भी हम बुवे जारी रखते हैं और अपनी रहनेदियकी प्रविवक्त क्षेत्रिक रहें हैं। सुम अंदी

ह आहे रुपार (रुपार) व्याप्तका वाल पेट्य हुए हुए हुए वाल सराव आहतोम न पडकर वृष्टित रिरंपन और व्यायान द्वारा अपना पेट ठीक रखो। पाचन-वालत सतेव रखो। जिस्सी पर स्वादेतिप्रकी शीरणता और निरोगिता आधारित है। यही सादे सान-पानमें सर्वीत्तम स्वि मालूम होनेका आरोग्याद और सानित्वकंक सूपार है। ब्यायाम करने पर भी कुम्हारी भूक तेव नहीं और सादी ब्याकमें होंचे पेटा

करने पर भी तुम्हारी भूग तेज न हो और सादी सुराकमें हिच पैदा म हो, तो अपने पेटको हाफ करलेका खुपाय करो या श्रेक दो दिन निरा-हार रहो। श्रेसे समय कोजी स्वास्थ्य करनु खाकर पोभका सुल भोगनेके गलत रास्त्रेमें प्करूप पूरी आदत्वेस अपना बारीय्य और जीवन न विगाहो। सान-पानकी तरह दुम्हारी रहन-सहन, तुमहारा पहनावा सादा होना चाहिये। कपड़ेके विषयमें तुम आहंबर या फैरानकी स्रोसा

होना चाहिंदे। रूपदेके विषयमें गुम जार्टकर या फैरानकी अपेशा मुज्यवस्था और मुविचाकी ठफ ज्यादा ध्यान दो। इड्रक-पीसाकका विवेक महक्के कवार्य साध-मुत्रपेयको अधिक पहल्क चाहिंदे। रूपदेकी मुन्दरता या कौमतीपनकी अपेशा तुम्हारी किसी भी त्रियामें दोष न रहे, अिसके लिखे तुम अपनी हरबे≸ वृत्तिको, कृतिको, आदतको और स्वभावको जानते रहो और युष्ते निर्देग बनाते रहो। तुम्हारी तरफसे औरोको सुख मिले, तुम्हारे स्वार्ष, बन्याम, दुष्टता, अविवेक, आलस्य और अपेक्षाके कारण किसीको भी दुस न

हो, अिसके लिओ सुम्हें जिसी बुम्रमें सावधानीसे बरतना बाहिये। सुम्हारे साधारण बोलनेमें भी सद्गुणोका दर्शन होना वाहिये। हुन्हें संगीत न आता हो तो भी काम चल सकता है, क्योंकि सगीत मुतने

समयके लिओ ही मधुर लगता है। परन्तु अगर तुम हमेशाके बोलनेमें ही माघुर्य अड्डेल सको, तो असीसे तुम्हारी वाचा-सिद्धि और मन गृडि हमेशा प्रकट होती रहेगी। सक्षेपमें, अपनी हरबेक अन्द्रियमें सबलती, निर्मलता, औत्रित्य और व्यवस्या लाकर असके द्वारा संसारमें प्रेम और

बानन्द फैलाते रहनेका अभीसे मुम्हारा संकल्प और प्रयत्न होना चाहिये। अपने विचार ठीक इनसे सबके सामने पेश करने और दूसरोके गर्ने अद्वारनेकी कला तुम्हें अभीसे सीख केनी चाहिये। मुखकी दुवंलता या धार्मीलापन, कायरता या संकोचशीलता तुममें न होनी चाहिये। तुममें सभाक्षीभ न होना चाहिये। स्पष्ट बोलनेकी हिम्मत होनी चाहिये। परनी

बुद्धतता या अविवेक न होना चाहिये। तुम्हें असी बात न बोलनी चाहिये जिससे कोशी अूब जाग मा किसीके मन्में तिरस्कार पैदा हो। बिसलिओ तुन्हें परिमित, व्यवस्थित, मुसंगत और प्रसंगोचित बोलनेकी आदत डालनी चाहिये। औराँके अूबनेके पहले ही तुम्हें अपनी बाणीकों रोक्त देना चाहिये। तुम अकवास करनेवाल, वर्ष्णे प्रारतेवाले या 'बोलनी

बहुत, करना कुछ नहीं की चरितायें करनेवाले ही, थैसा तुन्हारे बारेनें किसीको बहनेका मौका न आना चाहिये। अक संतका अपन है कि: अतिका भला न बोलना। अतिकी मली न प्रा।

अतिका मलान वरसना। अतिकी भलीन ध्रमः।

जिमका रहम्य सुम ध्यानमें रखी। असके अनुसार चलनेके लिन्ने नुमर्ने विवेक, शारतम्य, समयज्ञता वर्षे य गुण होने चाहिये । नुसमें अपने कार्यकी आप ही प्रशंसा करनेकी आदत न होनी पाहिये। तुरहें कभी गर्य न होना पाहिये। शुद संद्गुणी होने पर भी तुम दूसरोको कभी हीन न समक्षो। प्रेमसे सबको अपना बना लेनेकी नृत्ति तुमसे होनी थाहिये।

जैसे सुन्हें अपनी वाणी पर सवाग रखकर बोलनेका अीविष्य सिद्ध करना पड़ेगा, वैसे ही अपनी जीन पर भी संबम रखना होगा। बेस्वाद भीजन विस्तीको जन्छा नहीं रूपता, और वह सतीप-

भोजन किसीको अच्छा नहीं रुगता, और वह सतीय-रसनैत्रियकी पूर्वक किसीसे खाबा भी नहीं जाता। किर आरोग्यकी गृद्धि वृष्टिसे वह हिसकर मी नहीं। आरोग्यकी वृष्टिसे भोजनमें सर्वोत्तम स्वादका अनुभव बहुत जरूरी है।

और वैसे अनुभवके लिओ हमारी रसर्वेद्रिय भी बहुत नोरोग और तीक्षण होंगी जाहिने। परन्तु अंसा न करके हम पानेके प्राथमिं कमी तेज भीजें डाक्कर आहें स्वाधिरा बनानेका प्रयत्न करते है। यह प्रयत्न स्त्री दृष्टियंति हानिकारक होता है। किर भी हम बूने जारी रसते ही और अपनी रसर्वेद्रियंति प्राप्तिकारी प्राप्त के स्त्री है। तुम अंसी स्वराद आहरों में न पढकर जुचित परियम और ब्यायान हारा अपना

पेट टीक रखो। पानन-पाित मतेज रखो। जिली पर स्वाइंदिज्यनी सीव्यता और निरोमिता कामारित है। यही सादे सात-पानमें नर्जोत्तम सींच मातृम होनेका कारोम्यडर और साल्त्यपेक खुपार है। स्यायाम करने पर भी तृत्वारी भूत तेज न हो कीर सादी सुपार है।

हार रहो। श्रीत समय कोशी स्वादिष्ठ वस्तु खाकर जीभवा मुत्र भोगतेके गानत रास्त्रेम पृक्कर पूरी आदतते अपना आरोप्य और जीवन व बिगाडो। सात-मानकी सरह मुस्हास ग्रहन-महन, मुस्हास पहनाडा सादा होना पादिये। वपहेंके विषयमें नुम बाहबर या पैरानको अपसा

सुब्दस्या और सुर्विधानी तरफ ज्यारा प्यान हो। टडक-पोमानका विवेक महत्रके बडाय साध-मुपरेपनको अधिन महत्र्व देना बाहिये। नपटेनी मुप्तरता या गोमजीपनकी बपेसा सादगी और स्वच्छताको ज्यादा महत्त्व देना चाहिये। कपड़ोका विचार करते समय तुम अपने रोजमर्राके घन्येकी सुविधा तथा तन्दुहस्ती, सादगी और आर्थिक शक्ति बादि वातोका खयाल रखो। कपड़ोसे अपने आपको सजाकर शोमा लाने और बडप्पन प्राप्त करनेका प्रयत्न बृद्धिहीन और मुखं ही करते हैं। वह अनके लिओ ही योग्य है, अँसा समझना चाहिये। तुम जैसोको तो अपने निरोगी, मजबूत और सुडौल शरीरसे तथा शीटिक व मानसिक सद्गुणोसे मुद्दोभित होनेकी महत्त्वाकांक्षा रखनी चाहिये। कपडोकी तरह ही सुम्हारा घरका और बाहरका रहन-सहन भी सारी और व्यवस्थित होना चाहिये। तुम्होरा सारा जीवन व्यवस्थित होना चाहिये। अपनी तमाम चीजें व्यवस्थित रखने और अन्हे ठीक इंग्से अस्तेमाल करनेकी तुम्हारी आदत होनी चाहिये। हर विषयमें शिष्टता-पूर्ण व्यवहार करनेका सुम्हारा स्वभाव बनना चाहिये। काम करनेमें नियमितता रखो। दिया हुआ वचन और हायमें लिया हुआ काम समय पर पूरा करनेके बारेमें हमेशा दक्ष रहो। कोओ भी कार्य सत्परता। और सफाओसे करना चाहिये। तममें अद्योगप्रियता होनी चाहिये। जिससे तुम्हारा समय कमी बेकार नहीं जायगा। जिस अुभ्रमें अधिकसे अधिक विद्याओं और कलाओका ज्ञान प्राप्त करनेका तुम्हें बौक होना चाहिये। अिस प्रकार अनेक विद्याओं, कलाओं और सद्गुषोसे तुम्हारा जीवन समृद्ध होना चाहिये। अपनी सादगी, पवित्रता, दूसरोके लिखे अपयोगी होनेकी तत्परता, स्वायंके अभाव और मधुरताके कारण तुम घरमें और मित्रोंमें प्रिय बने बिना नही रहीये।

जीवनकी दृष्टिसे क्षेक-से और महत्त्वकी बार्ते बताना जरूरी है। ' तुम्हें कभी किसीके साथ अन्याय 'न करना चाहिये। और किसीका

अन्याय सहन भी न करना चाहिये। कोश्री इसरिके अन्यायके अवसर साथ अन्याय करता हो, तो वह भी तुमसे सहन न पर कतस्य-जामृति होना चाहिये और यथादानित अनुसका प्रतिकार करता

चाहिये। श्रीसा करना तुम्हारा कर्तव्य है। हम छोटे

द्यारीरिक परिश्रमधे तुम्हें कभी न पवराना चाहिने। अवसे तुम्हें छोटापन नहीं स्थाना चाहिने। वह समझ स्त्री कि परिश्रम न करना दुवंलता और शुठे पमककी निसानी है। अक्त सामेवाले

परिश्रमका और दूसरोके परिश्रम पर मुख और स्वास्थ्यवी क्रिच्छा महस्य करनेवाले लोग भते ही बलवान दीखें, तो भी यह निश्चित मानो कि वे बनसे दुवल हैं। बूल रांग क्षेत्रे

होते हैं जिनसे पीड़िय लोग बाहरते हुन्दुप्ट दिसाओं देते हैं, रस्तु अपने साम करनेशी पाड़ित नहीं होती। यही बात परिश्मसे प्रवसनेत्रालों पर लागू होती है। यह तुम अपना परीर, बुंदि, मत और बापी पीड़ रसो, मुद्दे हही आदतें डालों और अपूरे हर तरहतें दोजने मुक्त रसो, तो तुम्हारे बेता आपवाणां और होती नहीं। वह भाग तुम्हारे हामने है। आज तुम विवादी हों। बोड़े बस्तों बाद तुम्हों रहाने ताम- हिस कहनाने हैं। अपने तुम विवादी हों। बोड़े बस्तों बाद तुम्हों रहाने ताम- हिस कहनानों में मूल्य देती। अपने तुम्हों हे कि हमारा बीवन सब तरहतें आड़ा बने हों तो भूगने किन्ने तुम्हें अपनेते अपने अपनेता अपने

9€

चाहिये, और दोप निकाल शालने चाहिये। हुम्हारे सद्गुणों और कर्तृत्वप्रे ही जिस शहरकी शोमा बढ़ेगी। तुम्हीं जिस नगरके रत्न बनकर आपे आनेवाले हो। सुम्ही अपने कुटुम्ब, समाज और गांवके मूपण वननेवाले हो। यह सब तुम्हारे हायमें है। तुम आजसे ही जीवनका मुदात हैत अपना लो, तो वही हेतु तुम्हे जीवनमें ब्रुत्तरोत्तर अपनिकी तरक है जामगा। अपना कर्तृत्व अनेक सद्गुणोंसे और अनेक प्रकारसे बड़ाकर

भुसके द्वारा केवल अपने ही सुसकी अिच्छा न करके अपने आसपासके अपने साम सम्बन्ध रखनेवाले ससारको सुखी करना ही हमारा सच्चा करंट्य है, जिसीमें मानवता है। यह विश्वास रखकर चलीये तो निश्चित

मानो कि जीवनकी सारी सिब्बियां पुम्हारे अनुकूल होंगी और तुम्हारा जीवन सफल होगा। परमारमा तुम्हारे धुम हेतुमें सदा सहायता करे। (अनेक ब्याख्यानीसे सकलित)

दृढ़ शरीर और पवित्र मन

बप्नतिकी इंप्टिसे अपने समाजका विचार करने पर हमें जान पड़ेगा कि बाज हमारी स्थिति किसनी अवनत हो गंभी है। लोगोकी केवल दारीरिक और मानिक स्थितिकी और ध्यान हमारी द्वारीरिक दें, तो भी जिस बातका यकीन हुने बिना नही रहता। और शानिसक दाावद दीर्घकालकी परतवताके कारण हम असे ही गये क्रियातिका है। जिसके जलादा, कुसग, व्यसन, होटलोकी प्रधा. सिरीक्षण बदबत ज्ञान-पान, धारीर-सबधी लापरवाही, अज्ञान, दाख्डिय वगैराके बरे परिणाम हम पर शीझ गतिसे हो रहे हैं। दारीर और भन जच्छी हालतमें रखनेकी वाकासा और असाह गायद ही कही पाया जाता है। जिन सब बराजियोंसे निकले बिना हमारा बुद्धार नहीं होगा। क्वी कारणोंसे कितने ही वर्षोंने चले था रहे अपने चारीरिक हास और अपनी मानसिक अवनतिको रोककर दमें अपनेमें सामध्ये पैदा करना चाहिये। हमें अपनी अवनतिके बारेमें शका हो या वर्तमात स्पितिकी अपंतरता अभी तक हमारे व्यानमें न आदी हो. तो गरीह और अभीर, विद्वान और अविद्वान, जावाल-वद्ध स्त्री-पर्य -- सबकी धारीरिक और मानसिक स्थितिका हम योडा अवलोकन और निरीक्षण कर ले। हम सोचें कि आज हम जिस स्थितिमें है बया वही मनध्य-जनम छेकर प्राप्त करनेकी आदशै स्थिति है? जिन महान, जानी और बलवान पूर्वजोका हमें अभिमान है और जिनके गुलोका हम गौरव करते हैं, अनकी परम्परीमें पैदा हुओ सन्तानकी बया असी ही शारीरिक

और मानसिक अवस्था होनी चाहिये? संसारमें सर्वेग्रेंच्ठ असी संस्कृति, ज्ञानसे ओतप्रोत हमारे प्रथ, सब तरहसे समृद्ध हमारा देश सब अन्तर्बाह्य परिस्थितियोंसे लाभ मुठानेवाले हुमारे शिस समूहकी आज जो स्थिति है क्या असी स्थितिमें असे रहना पा बुद्धि और ज्ञानका गर्व करनेवाले तथा अमीरीका दिलावा -अपने कुटुम्बकी, बण्चोकी और समाजकी शारीरिक स्थितिकी त .. घ्यान दें और अच्छी तरह देखें कि अनमें कितनी कूवत है, ताकत है, अनका शरीर कितना कार्यक्षम है। आज जन्म बालक कैसी बारीरिक अवस्थामें पैदा होते हैं; भूनका पालत ते . ढगसे होता है, बड़े होने पर अनकी क्या दशा होती है; भरी जवानीमें कैसी स्थिति है; और दुवंछताकी ओर हम किस जा रहे हैं -- अन सब बातोका प्रत्येक मनुष्यको विचार करना है। दुनियामें जीवन-समर्थ दिनोदिन अधिक तीव होता जा रहा जीवन-संपर्पमें हम अपनी वर्तमान निकृष्ट द्यारीरिक दशामें सकेंगे? मीजदा क्रमसे देखने पर हमसे भी ज्यादा अवनत पत जा रही हमारी भावी पीड़ी आजसे ज्यादा तीव बननेवाले आगामी संपर्पमें किस तरह टिक सरेगी? जिन सब बातोका हमें विचार चाहिये ।

हमारी यतंत्रान दुरबस्या पर स्त्री-पुरुष सबको ध्यान देना हमाने ने प्रायेकको अपनी हिमाँतकी जांच कर छेती चाहिये। अ. वि चमानी करके कुटुम्ब-सार्च चलानेकी हमारी मुद्देर्ग्यहीन बीचन- दिनोरित घट रही है या बड़ रही है, जिनग प्रवाह और पुश्लोको करना चाहिये। जिली प्रवाह स्व

श्रुमका परिपान स्थवन्या, बाज-गंगांतत और गंवर्गत, परमें । १ वर्गेरा वैनानिक और पारिवानिक नतेल टीक ब करतेरे किने कसरी वर्षित हमसे काली मानामें है या श्रुपरीकार रही है, मुंजन बिन्मेमारी सुरी करवेशी हमारी बृत्ति है या सुरी है, जिसकी जाच स्त्रियोको अपने मनमें करनी चाहिये। प्रत्येक कुटुम्ब-बरमल मनुष्यको यह भी हिसाब लगाना चाहिये कि अपने और अपने दन्तंके शरीर दिसी तरह कावम रखनेके छित्रे हर महीने दवा-दारू पर रिनना क्ये होता है। जिन सब बातो परमे स्त्री-पृष्ठपोको अपनी पात्रता निश्चित करनी चाहिये। अपने प्रधान गुणा और शनितयोका ही दिनोदिन ह्यास होता हो, तो भावी पीढीके कल्याणकी आधा रसना बेकार होगा। हमारे मानव-कृष्टकी स्थिति जिसी तरहकी रहे, तो कालान्तरमें हमारा कुल और हमारा समृह जयतमें रहेगा या नही, बिसमें भी शंका और अब है। जीवन-सम्बन्धी अेक भी अदात ध्येयके विना हमारा जीवन जान बीत रहा है। जिसी हालतमें कुदरतके नियमानुमार संतान पदा होती है। अपना या अपने पेटसे पैदा होनेवाली सतानका कौनक्षा अच्य या पवित्र हेतु पूरा करने या करानेके लिले हम सतान पैदा करते हैं, जिसका कोशी विचार किये बिना मानव-नातिकी पीडिया क्षेत्रके बाद क्षेत्र जगतमें आती है बीर अपने ममत्व और अहं-कारकी, विकारवद्यता और अज्ञानकी विरासन छोड़कर हरजेक पीडी चली जाती है। अस प्रकार यह प्रवाह अखड रूपमें जारी रहता है। हममें से प्रस्पेक श्रिस प्रवाहमें श्रेक बिन्दु जैसा है। यह प्रवाह हम सबसे मिलकर बना है। हम सब विना किसी अुद्देश्यके, मानो मुच्छविस्थामें, कहा जा रहे है, जिसका हमें पता नही है। हमें यह भी मालम नहीं कि हमने क्यों जन्म लिया है और हम वहा जानेवाले है। असी स्थितिमें पीडियां पर पीढियां न मालम क्यो और कहा मुदक्त जा रही है। अपने वर्तमान जीवन और जगतके प्रवाहके साथ हम जितने श्रेकरूप हो गये है कि अपनी अवनित और अपने दोष हमारे घ्यानमें नहीं आते। जितना ही मही, हम यहा तक कहनेमें नहीं चूकते कि दोपयुक्तता ही मनध्यकी बास्तविक स्थिति है और सदा 'रहेगी। मानी हमारी कोश्विस यह ममझने और बतानेकी होती है कि "यही स्थिति ठीक है। परन्तु मानवनाकी

द्रिटिसे यह हमारी बात्म-बंचना है, क्लीन के

और मानसिक अवस्था होनी चाहिये? संसारमें सर्वेश्रेष्ठ असी हमारी संस्कृति, ज्ञानसे ब्रोतप्रोत हमारे प्रय, सब सरहसे समृद्ध हमारा देश -- विन सब अन्तर्बाह्य परिस्थितियोंने लाभ बुठानेवाले हुमारे जिस मानव-समूहकी आज जो स्थिति है क्या असी स्थितिमें असे रहता चाहिये? युद्धि और झानका गर्वे करनेवाले समा अभीरीका दिखावा करनेवाले -अपने कुटुम्बकी, बच्चोंकी और समाजकी शारीरिक स्पितिकी तरफ योड़ा ध्यान दें और अच्छी शरह देशें कि अनमें कितनी कूवत है, कितनी सावत है, अनुका दारीर कितना कार्यदान है। आब जन्म लेनेवाले बालक कैसी धारीरिक अवस्थामें पैदा होते हैं; अनुका पालन-योगण किस दगसे होता है, बड़े होने पर अनुकी क्या दशा होती है; आजके तस्योकी भरी जवानीमें कैसी स्थिति है; और दुवंछताकी ओर हम किस तेजीसे जा रहे हैं -- जिन सब बातोंका प्रत्येक मनुष्यको विचार करना जरूरी है। दुनियामें जीवन-समर्थं दिनोदिन अधिक तीव्र होता जा रहा है। जिस जीवन-संघर्षमें हम अपनी वर्तमान निकृष्ट शारीरिक दशामें कैसे टिक सकेंगे ? मीजूदा कमसे देखने पर हमसे भी ज्यादा अवनत दताकी ओर जा रही हमारी माबी पीढ़ी आजसे ज्यादा सीव अननेवाले आगामी जीवन-समर्पमें किस तरह टिक सकेगी? अन सब बातोंका हमें विचार करना चाहिये ।

हमारी वर्तमान दुरवस्था पर स्थी-पुरुष सबको ध्यान हेता बाहिरे। हममें से प्रत्येकको अपनी स्थितिकी जांच कर क्षेत्री चाहिरे। प्रामानिकताचे कमायी करने कुटुम्ब-सर्च चलानेकी हमारी प्रति

क्षांशा करण कुटुंबन्सच चर्छानक हुनार सुद्देश्यदीन जीवन- दिनोदिन घट रही है या वढ रही है, अतका विचार प्रवाह और पुष्पोको करता चाहियो जिल्ली प्रकार मातृत्व, युर्ट सुसका परिचाम व्यवस्था, वाल-संगोपन और संवर्षन, घरमें सबकी संगत

वर्णरा नैर्धाणक और पारिलारिक कर्तव्य ठीक बंग्से पूरे करनेके जिन्ने जरूरी धनित हमर्से काफी मात्रामें है या बुतरोतर कन है। रही है, बुनित जिम्मेदारी पूरी करनेकी हमारी बृत्ति है या बुत्ते टाजनेकी है, जियनी जाच स्त्रियोको अपने मनमें करनी चाहिये। प्रत्येक कुटुम्य-बत्मल मनुष्यको यह भी हिमाब लगाना चाहिये कि अपने और अपने बच्चोंके शरीर किमी तरह कायम रसनेके लिखे हर महीने दवा-दारू पर विनना सर्च होता है। जिन गव बातो परमे स्त्री-पुरुपोको अपनी पात्रता निश्चित करनी चाहिये। अपने प्रधान गुणो और शक्तियोका ही दिनोदिन ह्वास होता हो, तो भावी पीढीके कल्याणकी आसा रखना बैकार होगा। हमारे मानव-कुलको स्थिति लिमी तरहकी रहे, तो कालान्तरमें हमारा कुल और हमारा समृह जगतमें रहेगा या नही, निनमें भी रांका और भय है। जीवन-सम्बन्धी शेक भी अुदास ब्येयके दिना हमारा जीवन आज बीत रहा है। जिसी हालतमें कुदरतके नियमानुसार सतान पदा होती है। अपना या अपने पेटसे पैदा होनेवाली सतानका कौनसा अञ्च या पवित्र हेत् पूरा करने या करानेके लिओ हम सतान पैदा करते हैं, अिसका कोओ विचार किये विना मानव-जातिकी पीडिया अकके बाद अक जगतमें जाती है और अपने ममस्य और अह-चारकी, विकारवदासा और बजानकी विरासत छोडकर हरखेक पीढी चली जाती है। जिस प्रकार यह प्रवाह अखड रूपमें जारी रहता है। हममें से प्रत्येक अस प्रवाहमें क्षेक बिन्दू जैमा है। यह प्रवाह हम सबसे मिलकर बना है। हम सब बिना किसी बुद्देश्यके, बानो मुर्च्छायस्थामें, कहा जा प्टे है, जिसका हमें पता नही है। हमें यह भी मालूम नही कि हमने मपो जन्म लिया है और हम कहा जानेवाले है। असी स्थितिमें पीडियो पर पीढिया न मालम क्यो और कहा महबत जा रही है। अपने वर्तमान जीवन और जगतके प्रवाहके साथ हम बितने श्रेकरूप हो गये हैं कि अपनी अवनति और अपने दोष हमारे ध्यानमें नही आते। अतना ही मही, हम यहा तक कहनेमें नहीं चूकते कि दीपमुक्तता ही मनुष्यकी बास्तिविक स्थिति है और सदा रहेगी। मानी हमारी कोश्रिश यह समझने और बतानेकी होती है कि "यही स्थिति ठीक है। परन्तु मानवनाकी द्धिसे यह हमारी बाल्म-बंचना है, भावि है।

अस बंचना और भ्रान्तिसे निकलना चाहनेवालोंको जीवनका, मनुष्यके सुप्त अतुल सामर्थ्यका विचार करना चाहिये। मनुष्यमें धान,

विवेक, संयम, निग्रह, पुरुपायं, कर्तृत्व, प्रेम आदि सब जीवन-सम्बन्धी शक्तिया भरी है। वे आज हममें योड़ी मात्रामें हों तो भी अनुका विकास करनेकी सक्ति हममें है। धदा

अपनी असाधारण बुद्धि लगाकर मनुष्यने कल्पनातीत वैज्ञानिक खोजें करके पच महामृतों पर कुछ अंशमें कार्ब पाया है। हरें यह दृढ़ विश्वास होना चाहिये कि श्रीश्वरका यह हेतु नहीं हो सकता कि असा बुद्धिशाली मनुष्य-प्राणी अज्ञान और विकारवशताके कारण पीढ़ी-दर-पीढ़ी दुःख भोगता रहे। हम अपने दोपोके कारण अनजाने अक-दूसरैके दुश्मन हो गये है। पिछली या आगेकी किसी भी पीड़ीके बारेमें हममें कर्तव्यकी दृष्टि नहीं रहीं। अस सबका मुक्य कारण यह है कि हममें धर्म नहीं रहा। धर्मके लिओ जीने और धर्मके लिओ मरनेकी भावना हममें लगभग मिट गंजी है। अपने स्वार्थको मुख्य समप्तकर बुसीका सयाल करके हम सारे सम्बन्य जोडते या तोडते हैं। बिसलिओ हम किसीको सुखी न करके सबके शत्रु हो जाते हैं। ये सब बातें भुन्नतिके अिच्छुक हरलेक मनुष्यको ध्यानमें रखनी चाहिये। जितना गहरा हमारा पतन हुआ है अुसीके हिसाबसे हममें अुन्नतिके लिओ अुत्साह पैदा होना चाहिये।

केवल बाह्य विषयोंसे हम सुखी बनेंगे, असा जो धनुष्यको लगता है यह अन्नतिमें बाधक अनेक भ्रातियोगें से ओक महान भ्रांति है। लेकिन

धान्ति

अपने समझमें यह नहीं आता कि जिस सरीर और द्यारीर और मनके साथ असका चौबीसो घण्टे असड सम्बन्ध रहता मनकी अपेक्षा है, वे तन्दुस्स्त न हों तो वह बाहरी वस्तुओंके सयोगसे त्तवा धन-सम्बंधी सुखी नहीं हो सकेगा। निरोगी, मजबूत, कसा हुआ और सब तरहसे कार्यक्षम शरीर तथा पवित्र, स्पिर स्वाधीन और अनेक सद्गुणों और सद्मावनाओंसे पुन्त

जैसे दूसरे साथन सुख और सौमाग्यके नहीं हैं। ये दोनों सापन

जिनके पास अच्छे हों वे विद्वान और घनवान हो, तो अपनी विद्या बौर प्रका अस्ति अपयोग करके अपने साथ औरोकी भी अप्रति कर सकेंगे। परन्त जिन दोनीके अभावमें मनप्त जब अपना ही कल्याण मही कर सकता, तो फिर दूमरोंके कल्याणको तो बात ही वया? अच्छे घरीर और बच्छे मनकी ब्यक्ति और समाजके हिनकी दिप्टिसे अत्यन्त बादरवरुता होते हुन भी हम और हमारा समान दितने अदामीन है. यह अपने और आसपासके समाजसे सदके व्यानमें का जाना चाहिये। हम अपने समाजके परोक्षी जाच करें तो अनमें रहनेवालोकी हैसियतके भनुमार कीमती कपडे-लते और बरतन-भाडे, तरह तरहकी मसारोप-योगी वस्तुओं, मृत्दर कोच और बालमारिया, कृषिया, पलग और गादी-विविये, बच्चोंके विकाने - जितना ही नहीं कीमती जेवर, हीरे, मोती, प्रवाहरात और गाने-बजाने तथा मनोरजनके साधन भी पाये जायेंगे। सम्पत्तिकी विपलनाके हिमाबने मोटर और गाडी-घोडा वगैरा वैश्वके धापन भी मिलेने। परन्त क्षिन सबमें शरीरको निरोगी और बलवान दनानेके व्यायामके साधन कितने प्रतियत परोगें मिटेने ? जिमी तरह जिनके पढ़नेने मन पवित्र, स्थिर और स्वार्थान रह सके, अँमी पून्तकों वित्तने चरोमें मिलेगी? जिस प्रवारके सम्बार बच्चोको हेनेकी और जिल तरहके अध्ययनकी मृतिका कितने घरोमें होगी ? हम जिसकी जास भरे तो बहुत योचनीय दशा मजर आयेगी। असने विपरीत, जाबने अन्तर्से वह मालून होगा कि समाजमें हजारमें से नौ सी निन्दानदे लोगोकी यह भदा होती है कि हम धनमें मुनी होये। परन्तु यह अनका भ्रम है। वेषल दरिद्रनाके कारण जो वियतियां भोदनी पढडी है, वे धनप्राण्डिमे क्म हो सक्ती है। परन्तु घन होने पर भी आरोग्य, बल, विदेव, गुपम, मुदारता, साक्ष्यानी और सूचित्र स्थान पर मित्रव्ययिता आदि गुण न हो तो मनुष्य दुशी होता है। श्रिमका धनहीनोको पता नही होता। बनवी मददमे बनवान कोए बाराम और मुनवा मुटा दिनावा कर करते हैं। मुनके बाहरी दिलाने और बाहम्बरणे सब कीय पीला सार्व

पीछे क्यो दौडते? यह कहा जाय कि अनमें बल है, तो फिर शनित और परिश्रमके छोटे-छोटे काम करनेके लिये गौकर-चाकर न होने पर अनका काम क्यो इक जाता है? यह कहें कि वे निरोगी है, तो अन्हें हर महीने डॉक्टर, बैदा और दवाके निमित्तसे सैवड़ों रुपये नयों सर्व करने पडते हैं ? यह मानें कि अनमें सहन-प्रक्ति है, तो कुन्हें अलग-अलग भृतुजामें शिमला, दाजिलिंग, जूटी, महाबरोध्वर जैसी दूर-दूरकी जगहोंमें जाकर रहनेकी जरूरत बनी पडती है? धनके कारण पड़ी हुनी दुरी आदतो और व्यसनोको रीज-व-रीज पूरा किये बिना भुरहे पैन नहीं पड़ता। जिस पर भी हम अुन्हें गुली समझते हैं। परन्तु अुनशी बास्तविक स्थिति हम नहीं जानते। सारी जिन्दगी सुखके पीछे दौड़ते रहते पर भी अर्ग्ह सुन नहीं मिल पाता। जिसलिये भृत्हे रीज असकी तलाग करनी पहती है। जिस प्रकारके जीवनमें जहा जिन्हिय-जन्म सुमसे सुसी ही होनेका प्रयत्न जारी रहता है, वहा मानसिक स्विति कैनी ही नकती है जिसकी कल्पना थोड़ा विचार करनेते ही जायगी। धनके साम गीति, सदाचार, न्यायबुद्धि, संयम, अुदारना, धर्मनिच्छा वगैरा सद्गुण हो, तो ही धनके सदुषयोगकी सन्मायना रहती है। ये गुण न हो तो केवल धन मनुष्पके चितमें बासा और तृष्णा बढ़ाता रहता है और बुगे दुर्गनिकी सरफ पनीट ले जाता है। जिस प्रकार मनुष्यके शरीर और मनकी भाष्ट करनेका कारण बननेवाले धनकी मनुष्यको बेहद बिच्छा और मोह होता मानव-जातिका दुर्माग्य है। भिम दुर्भाग्यमे निकलनेके लिश्रे विवेक, संयम और पुरुगाएँडी

आयस्यरता है। हम शरीर और मनको मजबूत क्षया पवित्र बता गर्के, ती हमारा मान्य हमारे हायमें है। मुन्दर मातव-मर्गर जैमी दूसरी मुन्दर जीवित बस्यु जगनमें नहीं पिन मीन्दर्य और भवती। निर्दोष मानव-मन जिन्नी पवित्र मधेतन पानु मानवताकी भी दुनियामें नहीं मिल गतनी ! भाज हम सौंदर्व है मध्ये प्रयासना अपामक नहीं है। बाहरमें रंग क्याकर हम मीर्तना

दिवादा करने है। अससे सौंदर्य प्राप्त नही होता। हमारे दारीरमें भरपूर एन नही, सनमें तेजस्विता नही, दारीरमें ताबत नही, स्फृति नही । फिर हममें मौदर्य कहासे दिसाओं दे ? हम अपना शरीर और अपनी सतानोंके गरीर सुद्द, निरोगी, चपल, कने हुआ, कार्यदाम बनानेकी कोशिश करे और साय ही जपना मन राद्ध, स्थिर, स्वाधीन, धान्त, प्रसप्त और आनन्दी रखना मील है, तो सौन्दर्वके बाय मानवताकी अपामना भी हमारे हाथी होती ऐंगी। सद्गुगोके बिना कोजी भी जुपासना समय नही। जिसके लिजे हमें परिधानी और संबंधी होना पढेगा। खाने-पीनेमें निवमित और परि-मित बनना पढेगा । काम, कोष, लोगको कावमें रखना पढेगा । मन पवित्र, प्रसप्त और बानुन्दी रखना होगा। हमें यह निरिचत समझ लेना चाहिये वि विमी भी तास्कारिक ब्रिन्टिय-जन्य सुसके पीछे पडनेसे सच्चा मुप नही मिलता। बाहे जैने लान-पानसे और स्वैर तथा स्वस्थल्द स्वव-हारने गरीर अच्छा नहीं पहला। परला संयमसे ही संख मिलता है, शरीर अच्छा रहता है। अधिक खानेसे बल नहीं बढ़ता, खाया हवा पचनेसे बत बहता है। जिसलिजे सबम, सादा भोजन, परिचम, परिमित्तवा और नियमिनता आदि सब बातों पर हमारा जोर होना चाहिये। इस ज्ञान और विवेचपूर्वक चले, तो जिसमें शक नहीं कि हमारी अवनृति हरेगी भौर भुम्नित होनी। परमात्ना हमारे प्रमत्नमें हमें अवस्य सफलता मदान करेगा। और एम खुद, हमारी अवली पोड़ी बौर साथ ही हमारा

समात्र मानवनाके मार्ग पर आगे बड़े बिना नहीं रहेगा।



विद्यार्थियोंके भुपयोगकी पुस्तकें

विद्यायियाक सुपयामकी पुस्तक	
आरोग्पती कुंजी	• **
गापीडीको मक्षिप्त बात्मक्या	
विवाधियोंने	P.C
मन्दके प्रयोग अयवा आन्धकथा	₹.00
मेरे गपनोवा भारत	8 40
सन्धी शिक्षा	7.40
जहम्लमे कानि	₹.०∙
জীবন-গাঁ য ৰ	8.40
मनार और धर्म	₹ 00
सवानी बन्याम	7.40
भूतावी दीवारे	2.00
जीवनका काद्य	. 60
धर्मोदय	7.00
बापूबी झाविया	2.74
र मरणयात्रा	2.00
हिमालवदी यात्रा	₹.५0
हमारी का	2.00
क्षेत्रला बलो दे	2.00
रत्नसंदा पमन्तार	200
विहारकी कीमी आयुर्वे	2.00
बार् — मेरी मा	3.00
गापी जी	9,52
बीवनका गर्म्य	0.54
साधीबीके पाइन प्रमात क	2.00
बीहतका पादेद	0.30
मध्येवका हाकसम्बं बालग	040

नवबीवन दुस्ट, अहमदाबाद-१४



